

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.ДВ.03.02 Организационное лидерство

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

37.04.01 Психология

Направленность (профиль)

37.04.01.04 Психологическое консультирование

Форма обучения

очная

Год набора

2022

Красноярск 2022

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Программу составили \_\_\_\_\_

Канд. психол. наук, Доцент, Е.В. Потапова

\_\_\_\_\_  
должность, инициалы, фамилия

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Организационное лидерство», является формирование у магистрантов, психологов системы представлений о специфике проявления организационного лидерства и особенностях построения эффективного взаимодействия лидера и последователей (руководителя и подчиненных сотрудников) в организации.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

Образовательная задача курса состоит в том, чтобы ознакомить магистрантов со спецификой организационного лидерства, особенностями проявления лидерского поведения в актуальных ситуациях профессионального взаимодействия, приемами и психотехниками взаимодействия лидера и последователей, а также спецификой и особенностями деятельности психолога в рамках психологического сопровождения управленческой и профессиональной деятельности в организации.

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-2: Готов к профессиональной деятельности по просвещению субъектов образовательного процесса</b>	
ПК-2.1: Знаком с задачами и принципами психологического просвещения в образовательной организации с учетом образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся	Знать задачи и принципы психологического просвещения в образовательной организации Уметь оценивать образовательные потребности и индивидуальные возможности обучающихся Владеть методологическими основами психологического просвещения в образовательной организации
ПК-2.2: Проводит консультации для педагогов, преподавателей, администрации образовательной организации и родителей (законных представителей) по вопросам психического развития детей и обучающихся	Знать задачи и проблемы психического развития детей и обучающихся Уметь проводить консультации для педагогов, преподавателей, администрации образовательной организации и родителей (законных представителей) по вопросам психического развития детей и обучающихся Владеть навыками консультирования педагогов, преподавателей, администрации образовательной организации и родителей (законных представителей) по вопросам психического развития детей и обучающихся

ПК-2.3: Способен к организации просветительской работы в	Знать специфику организации просветительской работы Уметь организовывать просветительскую работу
условиях профессиональной деятельности	Владеть навыками просвещения в условиях профессиональной деятельности
<b>УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</b>	
УК-2.1: Знаком, для чего и как управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Знает что такое проектирование и его отличительные особенности Умеет выстроить жизненный цикл проекта Владеет навыками управления проектом на каждом его этапе
УК-2.2: Способен создавать команду проекта, описывать жизненный цикл проекта и оказывать воздействие на различные этапы проекта в ходе его реализации	Знает основные приемы эффективных коммуникаций Умеет гибко реагировать и изменять содержание проекта на разных его этапах Владеет навыками эффективного слушания и лидерскими качествами
УК-2.3: Оценивает эффективность достижения результатов проекта, проводит рефлексию собственной деятельности по управлению проектом	Знает что такое рефлексия и саморефлексия Умеет применять методики оценки эффективности результатов деятельности Владеет навыками воздействия на команду для достижения целей проекта
<b>УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</b>	
УК-3.1: Знаком с теориями руководства и лидерства, основными положениями психологии управления как науки	Знает теории управления и лидерства Умеет применять основные законы управления на практике Владеет навыками руководства коллективом
УК-3.2: Способен применять методики для формирования сплоченности коллектива и благоприятного социально-психологического климата	Знает основные механизмы управления командой Умеет воздействовать на сплоченность коллектива Владеет навыками регулирования социально-психологического климата в коллективе
УК-3.3: Способен эффективно вести переговоры, знает техники эффективного делового общения	Знает законы делового общения Умеет эффективно вести переговоры Владеет техниками эффективного слушания

#### **1.4 Особенности реализации дисциплины**

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	е
		1
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>1,5 (54)</b>	
занятия лекционного типа	0,5 (18)	
практические занятия	1 (36)	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>1,5 (54)</b>	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
<b>1. Современные представления об организационном лидерстве</b>									
	1. Организационная культура и эффективность организации: 1.1. Понятие, структура и содержание организационной культуры 1.2. Задачи, функции и типы организационной культуры 1.3. Формирование, поддержание и изменение организационной культуры	8							
	2. Феномен «лидерство»: понятие и сущность. Развитие теории лидерства в XX веке. Харизма лидера			27					
	3.							27	
<b>2. Принципы, приемы и стратегемы организационного лидерства</b>									
	1. Общие и процессуальные вопросы функционирования организации: 2.1. Социальные группы и закономерности групповой эффективности 2.2. Психологический климат в организации 2.3. Проблема и профилактика мобинга в трудовых коллективах	5							

2. Профессионально-психологические технологии в управленческой деятельности руководителя: 3.1. Стиль руководства: преимущества и недостатки различных стилей руководства 3.2. Формирование и управление профессиональной командой в организации 3.3. Подготовка и проведение переговоров	5							
3. Принципы, приемы и стратегемы организационного лидерства			9					
4.							27	
Всего	18		36				54	

## **4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **4.1 Печатные и электронные издания:**

1. Евтихов О. В. Эффективное лидерство: учеб. пособие(Красноярск: Сибирский аэрокосмический университет (СибГАУ)).
2. Евтихов О. В. Управление персоналом организации: Учебное пособие (Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
3. Евтихов О. В. Развитие лидерского потенциала руководителя: Монография(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
4. Евтихов О. В. Стратегии и приемы лидерства: теория и практика(Санкт-Петербург: Речь).
5. Евтихов О. В. Тренинг лидерства: монография(Санкт-Петербург: Речь).
6. Бендас Т. В. Психология лидерства: [учеб. пособие](Санкт-Петербург: Питер).

### **4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):**

1. Лицензионный сертификат: Microsoft® WindowsProfessional 7 RussianUpgradeAcademic OPEN 1 LicenceNolevel; реквизиты:60210370; срок действия: бессрочно, периодичность обновления: бессрочно
2. Лицензионный сертификат: Microsoft® VisualStudio® Pro w/MSDN PremAllLngAdditionalMediaAcademic OPEN NoLevel; Реквизиты: 43158512, срок действия: бессрочно, периодичность обновления: бессрочно
3. Лицензионный сертификат: Microsoft® OfficeProfessionalPlus 2007 RussianAcademic OPEN NoLevel; Реквизиты: 43158512; срок действия: бессрочно, периодичность обновления: бессрочно
4. Сертификат от Софтлайна: RAD Studio 2009 ProfessionalAcademic (Concurrent), реквизиты: #35926-#35928 10 декабря 2008; срок действия: бессрочно, периодичность обновления: бессрочно.
5. Сертификат от Софтлайна: Corel DRAW GraphicsSuite X4 EducationLicense ML; реквизиты: 3066783, срок действия: бессрочно, периодичность обновления: бессрочно
6. Лицензионный сертификат: Flash CS3 ProRussianversionWinEduc, реквизиты: CE0712350, реквизиты: 3066783, срок действия: бессрочно, периодичность обновления: бессрочно
7. Лицензионный сертификат: Dreamweaver CS3 RussianversionWinEduc, реквизиты: CE0712349, срок действия: бессрочно, периодичность обновления: бессрочно
8. Лицензионный сертификат: AdobePremierePro CS3 3.0 AOO License A, реквизиты: 0005056348, срок действия: бессрочно, периодичность обновления: бессрочно



9. Лицензионный сертификат: InDesign CS3 RussianversionWinEduc, реквизиты: CE0712345, срок действия: бессрочно, периодичность обновления: бессрочно

#### **4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Электронная библиотечная система «Консультант студента». – URL: <https://www.studentlibrary.ru/>
2. Электронная библиотечная система Znanium. – URL: <https://znanium.com/>
3. Электронно-библиотечная система «ИНФРА-М». – URL: <https://pandia.ru/>
4. Электронно-библиотечная система «Лань». – URL: <https://e.lanbook.com/>
5. Электронно-библиотечная система «Рукопт». – URL: <https://lib.rucont.ru/>
6. Электронный каталог научной библиотеки СФУ. – URL: <http://catalog.sfu-kras.ru/>

#### **5 Фонд оценочных средств**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

#### **6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Специализированная мебель, База для хранения, зарядки и транспортировки оборудования ТЗБ-15; Доска магнитно-маркерная; Документ-камера Ken-A-Vision; Компьютер Р 4 (11 шт.); Компьютер: процессор IntelCore 2 Duo E6550 socket LGA775, монитор Samsung 971P LCD, клавиатура рус. PS/2 , мышь оптич.; Компьютер KraffwayCredo KC35; видеоадаптер:SVGA 8600GT 256MB PCI-E; клавиатура PS/2, манипулятор Optical PS/2+USB; монит.; Системный блок Celeron-2000 + монитор; Нетбук NetbookiRUIntro 012 (14 шт.); Ноутбук iRUPatriot 501; Проектор мультимедийный EX605ST; Система интерактивная мобильная MimioTeach; Система контроля и мониторинга качества знаний «PROClass» (5 шт.); Система-картотека 2; компьютерные столы, учебные столы; стулья.